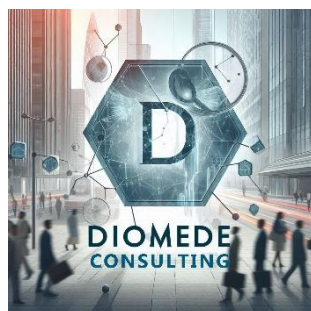


## DIOMÈDE CONSULTING SAS

Organisme de formation – N° d'activité 32 59 13406 59 (Préfecture des Hauts-de-France)



# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

« Communautarisme et radicalisation »

<b>Référence</b>	DEROULE-DIOM-COMRAD 2026
<b>Version</b>	V.1 — applicable au 1er janvier 2026
<b>Conformité</b>	Articles L. 6353-1 et D. 6353-1 du Code du travail ; Référentiel National Qualité (Qualiopi)
<b>Indicateurs RNQ visés</b>	1, 2, 4, 8, 11, 17, 19, 22, 30, 31
<b>Auteur / formateur</b>	Christian BELPAIRE — criminologue, Président de DIOMÈDE CONSULTING SAS
<b>Public</b>	Agents de police municipale
<b>Effectif</b>	12 stagiaires maximum
<b>Durée totale</b>	<b>12 heures (2 journées de 6 h)</b>
<b>Modalité</b>	Présentiel, en groupe

# 1. Cadre pédagogique général

## 1.1 Objectifs pédagogiques généraux

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- de définir les notions de communautarisme, radicalisation, extrémisme et terrorisme et de les distinguer rigoureusement ;
- d'identifier les principales mouvances de radicalisation contemporaines (religieuses, ultra-droite, ultra-gauche, sectaires, complotistes, masculinismes violents, survivalisme radicalisé) et leurs marqueurs ;
- de mobiliser les indicateurs de détection en cumul, sans tomber dans la stigmatisation ;
- de connaître l'architecture institutionnelle (DGSI, SCRT/SDAO, CPRAF, GED, FSPRT, PNAT) et la place de la PM dans ce dispositif ;
- de rédiger un signalement structuré et de l'adresser au bon canal selon le degré d'urgence ;
- de comprendre les principes du désengagement et le rôle local de la PM dans le suivi.

## 1.2 Prérequis

Aucun prérequis académique. Une expérience de la voie publique en qualité d'agent de police municipale, d'ASVP ou de garde champêtre est nécessaire pour tirer pleinement profit des cas pratiques.

## 1.3 Méthodes pédagogiques mobilisées (indicateur RNQ 8)

- Méthode affirmative (exposés magistraux structurés) pour les apports juridiques et conceptuels ;
- Méthode interrogative (questionnement collectif, restitution au tableau) pour la mobilisation des acquis ;
- Méthode active (études de cas, mises en situation, ateliers en sous-groupes) pour l'ancrage opérationnel ;
- Méthode démonstrative (analyse de documents, photos, tracts, captures d'écran sourcées) pour les marqueurs.

## 1.4 Supports pédagogiques remis aux stagiaires (indicateur RNQ 11)

- Support de cours (33 pages) — Référence COURS-DIOM-2026-CR-01.
- Glossaire des acronymes (9 pages) — Référence GLOSS-DIOM-2026.
- Modèle de fiche de signalement (intégré au support).
- Tableau de synthèse des contacts locaux (à compléter).
- Bibliographie et ressources institutionnelles.

## 1.5 Évaluations (indicateurs RNQ 11 et 30)

- Évaluation diagnostique : quiz de positionnement de 10 questions, anonymisé, à l'ouverture du Jour 1.
- Évaluations formatives en continu : restitutions d'ateliers, débriefing des cas pratiques, questionnement à chaud.
- Évaluation sommative : QCM final de 20 questions à la fin du Jour 2, seuil de validation à 60 % (12/20).
- Évaluation de satisfaction à chaud : questionnaire en fin de session.
- Évaluation à froid : questionnaire à 3 mois (transfert des acquis en situation professionnelle).

## 1.6 Modalités matérielles

- A déterminer en fonction des sessions, équipée d'un vidéoprojecteur, d'un paperboard et d'un accès Wi-Fi.
- Locaux accessibles aux personnes en situation de handicap. Référent handicap : Christian BELPAIRE — [contact@diomede-consulting.com](mailto:contact@diomede-consulting.com) (aménagement à demander 21 jours avant).
- Restauration : possibilités d'accueil sur site CNFPT et restaurants à proximité immédiate.

### **1.7 Émargement et traçabilité (art. D. 6353-1 CT)**

Émargement par demi-journée sur feuille de présence dédiée Information RGPD complète remise sur la fiche du Jour 1 matinée. Conservation des documents 6 ans.

## Jour 1

### Architecture pédagogique du Jour 1

Le Jour 1 est consacré à l'établissement d'un socle commun : poser les définitions, comprendre les processus de basculement, identifier les principales mouvances. Il alterne apports théoriques (matin) et premiers exercices d'analyse (après-midi).

Horaires : 9 h 00 – 12 h 00 (matin) et 14 h 00 – 17 h 00 (après-midi). Pauses de 15 minutes en milieu de chaque demi-journée. Pause déjeuner libre de 2 h 00.

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
9 h 00 9 h 30	Accueil et lancement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueil café</li> <li>• Tour de table</li> <li>• Présentation du formateur, du programme, des objectifs et des modalités</li> <li>• Recueil des attentes</li> <li>• Présentation du règlement intérieur et des consignes de sécurité du CNFPT</li> </ul>	Établir le cadre relationnel et pédagogique Recueillir les attentes individuelles (ind. RNQ 4)	Tour de table animé Diaporama de cadrage Distribution des supports	Émargement matin Recueil oral des attentes
9 h 30 9 h 45	Quiz de positionnement <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 questions QCM anonymisé</li> <li>• Renseignement individuel</li> <li>• Profil professionnel et attentes complémentaires</li> </ul>	Mesurer le niveau initial du groupe Calibrer la suite de la formation (ind. RNQ 11)	Quiz papier individuel Tableau de synthèse pour le formateur	Évaluation diagnostique Synthèse au formateur (groupe anonymisé)
9 h 45 10 h 30	Module 1 — Clarifier les mots <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communauté vs communautarisme</li> <li>• Radicalité vs radicalisation</li> <li>• Idéologie, extrémisme, terrorisme</li> <li>• Définition ONU (résolution 60/43)</li> </ul>	Maîtriser le vocabulaire technique Distinguer rigoureusement les notions	Exposé magistral structuré Travail en sous-groupes : définition libre de 6 termes Restitution au tableau	Évaluation formative : qualité des restitutions questionnement collectif
10 h 30 10 h 45	Pause			
10 h 45 11 h 30	Module 2 — Le processus de radicalisation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 4 moteurs psychologiques (Maslow, frustration-agression, injustice, dissonance cognitive)</li> <li>• Les 5 phases (pré-radicalisation → passage à l'acte)</li> </ul>	Comprendre la trajectoire de radicalisation Identifier les phases et leurs marqueurs	Exposé magistral Schéma au paperboard Vidéo courte (témoignage anonymisé)	Évaluation formative : questions de compréhension

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les 5 facteurs de l'extrémisme (Kruglanski)</li> </ul>			
<b>11 h 30</b> <b>12 h 15</b>	<p>Module 3 — Du communautarisme à l'extrémisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le continuum engagement/activisme/extrémisme</li> <li>Les 3 marqueurs de basculement (distanciation, singularisation, polarisation)</li> <li>Échange : « Le communautarisme doit-il être corrélé à la radicalisation ? »</li> </ul>	<p>Situer un comportement sur le continuum</p> <p>Distinguer la frontière critique entre activisme radical et extrémisme</p>	<p>Exposé puis débat encadré</p> <p>Tableau récapitulatif (cognition / comportement)</p>	<p>Évaluation formative : qualité du débat</p> <p>synthèse partagée</p>

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
<b>13 h 30</b> <b>14 h 30</b>	<p>Module 4 — Les radicalisations à dimension religieuse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinction islam / islamisme / djihadisme</li> <li>Salafisme, frérisme, Tabligh : matrices doctrinales</li> <li>Repères coraniques (verset de l'épée vs sourate 2 v. 256)</li> <li>Intégrismes catholique, juif, évangéliques radicaux</li> </ul>	<p>Distinguer rigoureusement la pratique religieuse de la dérive radicale</p> <p>Identifier les marqueurs spécifiques de chaque mouvance</p>	<p>Exposé magistral illustré</p> <p>Diaporama avec sources documentaires</p> <p>Photos et tracts (analyses de cas)</p>	<p>Évaluation formative : questionnaire progressif</p> <p>vérification de la maîtrise des distinctions</p>
<b>14 h 30</b> <b>15 h 15</b>	<p>Module 5 — Les radicalisations d'ultra-droite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identitarisme, suprémacisme, néonazisme, accélérationnisme</li> <li>Marqueurs visuels : runes, codes numériques (88, 1488, 14, 18)</li> <li>Vocabulaire et lieux</li> <li>Trajectoires de passage à l'acte (Breivik, Tarrant...)</li> </ul>	<p>Reconnaître les marqueurs visuels et discursifs</p> <p>Comprendre les modes opératoires</p>	<p>Exposé magistral</p> <p>Atelier d'identification de marqueurs (photos, captures de réseaux)</p> <p>Discussion en plénière</p>	<p>Évaluation formative : exercice d'identification</p>

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
<b>15 h 15</b> <b>15 h 30</b>	Pause			
<b>15 h 30</b> <b>16 h 15</b>	Module 6 — Les radicalisations d'ultra-gauche et anti-système <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anarcho-autonomie, antifascisme radical</li> <li>• Mouvements éco-radicales, anti-techniques</li> <li>• Régionalismes radicalisés</li> <li>• Modes opératoires (sabotage, blocages, doxxing)</li> </ul>	Connaître la diversité des mouvances Distinguer activisme légitime et radicalisation violente	Exposé magistral Étude de cas (le local d'ultra-gauche) Échange dirigé	Évaluation formative : qualité des analyses
<b>16 h 15</b> <b>16 h 45</b>	Module 7 — Autres formes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dérives sectaires (loi du 10 mai 2024)</li> <li>• Complotisme et accélération algorithmique</li> <li>• Masculinismes violents (incel, MGTOW)</li> <li>• Survivalisme radicalisé</li> <li>• Synthèse de la journée</li> </ul>	Repérer les radicalisations non visibles à première vue Synthétiser les acquis du Jour 1	Exposé concentré Tour de table de synthèse Annonce du Jour 2	Évaluation formative : tour de parole final trois mots-clés par stagiaire
<b>16 h 45</b>	Émargement Jour 1 — fin de journée			

## Jour 2

### Architecture pédagogique du Jour 2

Le Jour 2 bascule du « comprendre » vers le « faire ». Matin consacré au cadre juridique, à la détection et au signalement. Après-midi consacré aux ateliers de cas pratiques, à l'accompagnement (désengagement) et à l'évaluation finale.

Horaires : 9 h 00 – 12 h 00 (matin) et 14 h 00 – 17 h 00 (après-midi). Pauses de 15 minutes en milieu de chaque demi-journée. Pause déjeuner libre de 2 h 00.

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
9 h 00 9 h 30	Reprise et synthèse du Jour 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tour de table express</li> <li>• Réponses aux questions restées ouvertes</li> <li>• Cadrage du Jour 2</li> </ul>	Consolider les acquis du Jour 1 Lever les zones d'incompréhension	Tour de table animé Méthode interrogative Reprise au tableau	Émargement matin Évaluation formative orale
9 h 30 10 h 30	Module 8 — Cadre juridique : la loi du 24 août 2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neutralité du service public et délégataires</li> <li>• Nouveaux délits (séparatisme, entrave, doxxing)</li> <li>• Contrat d'engagement républicain (CER)</li> <li>• Instruction des enfants</li> <li>• Associations cultuelles et lieux de culte</li> </ul>	Maîtriser les outils juridiques opérationnels Identifier les infractions applicables	Exposé magistral structuré Lecture commentée d'articles Cas-types courts	Évaluation formative : questions juridiques courtes
10 h 30 10 h 45	Pause			
10 h 45 11 h 30	Module 9 — Architecture institutionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renseignement (DGSI, DGSE, SCRT, SDAO, TRACFIN, DNRED, DRSD)</li> <li>• Fichiers (FSPRT, FPR, TAJ)</li> <li>• Cellules locales (CPRAF, GED)</li> </ul>	Connaître la cartographie d'ensemble Identifier les bons interlocuteurs	Exposé magistral Schéma synthétique au paperboard Renvoi au glossaire	Évaluation formative : questions courtes par sigle

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justice antiterroriste (PNAT)</li> <li>Unités d'intervention (RAID, GIGN, BRI)</li> </ul>			
<b>11 h 30</b> <b>12 h 15</b>	Module 10 — Détecter : les indicateurs <ul style="list-style-type: none"> <li>Trois règles d'or (faisceau, rupture, prudence)</li> <li>Indicateurs de rupture</li> <li>Environnement personnel</li> <li>Indicateurs idéologiques et discursifs</li> <li>Indicateurs factuels et numériques</li> <li>Indicateurs judiciaires</li> <li>Le piège du profilage</li> </ul>	Mobiliser la grille d'indicateurs Éviter la stigmatisation Caractériser un faisceau	Exposé magistral Atelier en sous-groupes : analyse d'un mini-cas Restitution	Évaluation formative : qualité de l'analyse en sous-groupe

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
<b>13 h 30</b> <b>14 h 15</b>	Module 11 — Les terrains d'observation de la PM <ul style="list-style-type: none"> <li>Espace public</li> <li>Équipements municipaux</li> <li>Numérique local</li> <li>Réseau de capteurs humains de proximité</li> <li>Posture de l'agent</li> </ul>	Identifier ses propres terrains d'observation Adopter la bonne posture professionnelle	Exposé magistral Échange dirigé sur les terrains des stagiaires Mise en commun	Évaluation formative : qualité des contributions
<b>14 h 15</b> <b>15 h 00</b>	Module 12 — Comment signaler <ul style="list-style-type: none"> <li>Les 4 canaux (hiérarchie, SCRT/SDAO, numéro vert, 17/112)</li> <li>La forme du signalement</li> <li>Modèle de fiche commenté</li> <li>Garde-fous et RGPD</li> </ul>	Rédiger un signalement structuré Choisir le bon canal Respecter les garde-fous	Exposé magistral Distribution du modèle de fiche Exercice individuel : rédaction d'une fiche à partir d'un cas court	Évaluation formative : fiche rédigée individuellement correction collective

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suites (FSPRT, CPRAF, classement)</li> </ul>			
<b>15 h 00</b> <b>15 h 15</b>	Pause			
<b>15 h 15</b> <b>16 h 00</b>	<p>Module 13 — Atelier de cas pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail en sous-groupes (3-4 stagiaires)</li> <li>3 cas tirés au sort parmi les 7 du support</li> <li>Analyse, identification du faisceau, rédaction du signalement, choix du canal</li> <li>Restitution en plénière (5 min par sous-groupe)</li> </ul>	<p>Mobiliser l'ensemble des acquis</p> <p>Travailler la décision en équipe</p> <p>Argumenter ses choix</p>	<p>Pédagogie active</p> <p>Sous-groupes</p> <p>Cas issus du support de cours</p>	<p>Évaluation formative :</p> <p>qualité de la restitution</p> <p>pertinence du faisceau et du canal choisi</p>
<b>16 h 00</b> <b>16 h 15</b>	<p>Module 14 — Désengagement et rôle local</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Critique du mot « déradicalisation »</li> <li>Le désengagement : 4 piliers</li> <li>Dispositifs (QER, QPR, CPRAF, MICAS)</li> <li>Rôle de la PM dans le suivi local</li> </ul>	<p>Comprendre les limites des dispositifs</p> <p>Situer la PM dans le suivi</p>	<p>Exposé synthétique</p> <p>Renvoi au support de cours</p>	<p>Évaluation formative orale</p>
<b>16 h 15</b> <b>16 h 35</b>	<p>Évaluation sommative — QCM final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>20 questions, 20 minutes</li> <li>Renseignement individuel sans support</li> <li>Seuil de validation : 12/20 (60 %)</li> </ul>	<p>Vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques (ind. RNQ 11)</p>	<p>QCM papier individuel</p>	<p>Évaluation sommative notée</p> <p>Correction immédiate</p>
<b>16 h 35</b> <b>16 h 45</b>	<p>Clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correction collective du QCM</li> <li>Bilan oral à chaud</li> <li>Questionnaire de satisfaction</li> </ul>	<p>Recueillir la satisfaction (ind. RNQ 30 et 31)</p> <p>Valider l'assiduité</p>	<p>Questionnaire papier de satisfaction</p> <p>Échange final</p>	<p>Évaluation à chaud</p> <p>Émargement après-midi</p> <p>Attestations de fin de formation</p>

Horaire	Séquence pédagogique	Objectifs opérationnels	Méthodes & supports	Évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Annonce du questionnaire à froid (3 mois)</li> <li>• Remise des attestations</li> </ul>			

## Synthèse de la répartition horaire

Catégorie d'activité	Durée	Pourcentage
Apports théoriques (méthode affirmative)	<b>5 h 00</b>	43 %
Échanges, débats, questionnement collectif (méthode interrogative)	<b>2 h 30</b>	18 %
Ateliers, cas pratiques, mises en situation (méthode active)	<b>3 h 00</b>	21 %
Évaluations (diagnostique, formatives, sommative, satisfaction)	<b>0 h 30</b>	7 %
Accueil, tour de table, synthèses, clôture	<b>0 h 30</b>	11 %
<b>Total face à face pédagogique</b>	<b>12 h 00</b>	<b>100 %</b>

*Hors face à face : 4 pauses de 15 minutes (1 h 00) + 2 pauses déjeuner (2 h 00) — non comptabilisées dans la durée pédagogique.*

## Conformité Qualiopi — preuves mobilisées

Le présent déroulé constitue, avec les autres pièces de la session, l'élément de preuve principal pour les indicateurs suivants du Référentiel National Qualité (RNQ).

Indicateur	Intitulé	Pièce de preuve
<b>1</b>	Information du public sur les prestations proposées (délais, tarifs, contacts)	Programme de formation, site internet de l'organisme
<b>2</b>	Information sur les indicateurs de résultats	Bilans annuels publiés sur le site
<b>4</b>	Analyse du besoin du bénéficiaire en lien avec le commanditaire	Convention client, quiz de positionnement, recueil des attentes au tour de table
<b>8</b>	Adaptation aux publics : méthodes pédagogiques mobilisées	Présent déroulé (rubrique 1.3) ; alternance affirmatif / interrogatif / actif
<b>11</b>	Évaluation de l'atteinte des objectifs	Quiz de positionnement, QCM final 60 %, attestation
<b>17</b>	Coordination des intervenants et compétences mobilisées	CV du formateur, contrat de prestation
<b>19</b>	Mobilisation des moyens techniques, pédagogiques et d'encadrement adaptés	Présent déroulé, supports de cours, glossaire, modèle de fiche de signalement
<b>22</b>	Veille légale, réglementaire et sectorielle	Mise à jour annuelle des supports (loi du 24 août 2021, loi du 10 mai 2024)

<b>30</b>	Recueil des appréciations des parties prenantes	Questionnaire de satisfaction à chaud, à froid à 3 mois
<b>31</b>	Mesures d'amélioration continue	Synthèse des évaluations, plan d'action, mises à jour

### Cadre juridique applicable

- Articles L. 6353-1 et D. 6353-1 du Code du travail (formalisation de l'action de formation, programme, durée, modalités, sanction).
- Articles L. 6352-3 à L. 6352-5 et R. 6352-1 à R. 6352-15 du Code du travail (règlement intérieur des stagiaires).
- Décret n° 2019-565 du 6 juin 2019 (Référentiel National Qualité — Qualiopi).
- Loi n° 2021-1109 du 24 août 2021 (cadre juridique du contenu).

## Pièces du dossier de session

Les pièces suivantes sont conservées par l'organisme pendant 6 ans à compter de la fin de l'action et peuvent être présentées sur demande motivée à l'auditeur Qualiopi ou au commanditaire (CNFPT).

Pièce	Référence
Programme de la formation	Diffusé en amont au CNFPT et aux stagiaires
Présent déroulé pédagogique	DEROULE-DIOM-204CT004-V1
Support de cours stagiaire	COURS-DIOM-2026-CR-01 (33 pages)
Glossaire des acronymes	GLOSS-DIOM-2026 (9 pages)
Quiz de positionnement (corrigé formateur)	Anonymisé, archivé en synthèse de groupe
QCM final + corrigé formateur	20 questions, seuil 12/20
Règlement intérieur des stagiaires	RI-DIOM-2026-002
Feuilles d'émargement (4 demi-journées)	Bloc Rouen 19-20 mai 2026
Questionnaire de satisfaction à chaud	Renseigné en clôture
Questionnaire à froid (J + 90)	Diffusé par mail aux stagiaires
Attestations de fin de formation	Délivrées à chaque stagiaire
Convention de prestation CNFPT	Signée avant la session
CV du formateur	Christian BELPAIRE — criminologue

Fait à Lille, le MAI 2026

**Christian BELPAIRE**

Président de DIOMÈDE CONSULTING SAS — Référent qualité et référent handicap